



더불어 행복한 배움의 공동체

2018 학교평가 보고서



장곡중 학교

<http://www.janggok.ms.kr>

I 추진 근거

1. 초.중등교육법(2008.03.21., 법률 제8917호) 제9조 (학생.기관.학교 평가)
2. 초.중등교육법 시행령 제 12조 (평가의 기준), 제13조(평가의 절차.공개 등)

II 평가 목적

1. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
2. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
3. 학교 현장 적합성 높은 교육 정책 수립을 위한 기초 자료 확보
4. 교육 구성원의 참여와 소통을 통한 학교자체평가로 새로운 학교문화 정착

III 평가 방침

1. 학교 평가를 교육과정 평가와 연계할 수 있도록 한다.
2. 설문자별 특성을 반영한 설문의 영역과 설문을 만든다.
3. 교육공동체 모두가 참여하는 평가가 되도록 기획하고 진행한다.
4. 자율지표는 학교의 교육 중점 사업과 특색을 고려한 평가지표로 선정하여 질적 평가를 실시한다.
5. 자체평가를 통해 우수사항은 더욱 발전시키고, 개선사항에 더욱 관심을 두어 구성원 전체의 협력과 개선 노력의 방향으로 이끌어 가는 계기를 마련한다.

IV 추진 절차 및 내용

단계	추진사업	내용	시기	비고
준비	학교 평가 사전 연수	· 자체평가에 대한 이해	3월	
	평가위원 구성	· 자체평가위원회 구성 - 전교사로 구성된 평가위원회 (교원, 학부모, 외부TF팀)	3월	
계획	자율지표 선정	· 설문문항 개발 및 조사(교사학생학부모) · 교사 자기평가서 수합 · 부서별/학년별 액션리닝 토론회(MASA 프로그램적용) · 부장학원/학교평가위원회 자율지표 선정 (노력중점, 특색사업 중심으로) · 지표별 평가방법 및 척도 결정	3월	연구원제공 자료활용
	자율지표 컨설팅	· 자체 컨설팅	3월	정성,정량 평가 구분
	계획 수립	· 자체평가 계획 완료	4월	
실행	자체평가 실시	· 자료수집 및 정리	3-12월	
		· 업무관계자 면담 및 설문 분석	3-12월	분과별 협의회 실시
		· 부서별 자체평가 보고서 제출 및 수합	12월	
평가 환류	평가 결과 분석	· 분과별 자체보고서 작성	12월	
	결과 컨설팅	· 전교직원 평가회 및 교사 피드백	12월	
	보고서 작성	· 평가 결과 개선 사항 컨설팅 요청 · 최종보고서 작성	12월	
	평가 결과 환류	· 결과 환류 및 2019 교육과정 계획 수립 반영	12월-2019년 2월	학교구성원의 분과 별 토론회 실시
	결과 탑재	· 학교홈페이지, 정보공시제에 따라 공개	19년 1월	

- 일시 : 1차 워크숍 - 2018년 7월, 1학기 교육활동 평가 및 반성
 2차 워크숍 - 2018년 11월, 부장 워크숍을 통한 평가 및 반성
 3차 워크숍 - 2018년 12월, 2학기 교육활동 평가 및 2019학년도 교육 계획 반영
- 대상 : 장곡중학교 각 부서별 업무 담당 교사 및 11개 부서 부장교사
- 평가방법 : 2018학년도 각 부서별 1, 2학기 교육활동 평가 활용

업무부서	우 수 사 례	개 선 점	2019 교육계획 반영
1 교무기획	<p>1. 민주적인 의사소통 구조 정착을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신 학년 협의회에서의 학년 업무 분장 실시를 통한 전 입교사 의사 반영 - 전교사에 의한 보직교사 추천제 실시 - 인사자문위원회 협의를 통해 교직원들의 의사 최대한 반영 - 공동체 논의과정을 통해 교육활동 관련 규정 합의 도출 - 행정부서로서 학년부 교육활동의 원활한 진행을 위해 긴밀하게 협조 <p>2. 수업과 교육과정 중심의 시스템 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신학년 준비를 위한 1박 2일 회복적 생활교육 체득화 연수 - 교장 및 학년부장협의.신임부장 워크숍.학년협의 등 다양한 단위에서의 논의구조를 통한 3월 초 학교생활 적응을 위한 학년별 오리엔테이션 주간 운영 내실화 - 전입생 온라인 수업 독려를 통한 전입생 교육과정 이수 <p>3. 업무 체제 개편 및 교무업무 경감 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정부와 교무부로 나뉘어 있던 행정업무를 교무부로 통합 운영 - 교원업무경감을 위해 형식적인 사정안 내용을 행동발달 상황 수상 표창으로 대체 - 교무 업무의 정리를 위한 교사 출근 날 확보하여 학기 말 업무 정리 <p>4. 학생주도 교육활동 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 졸업식 및 입학식 진행 차기년도 학생회장 부회장 주도로 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 1인 부장 체제에서의 업무과중 해소를 위해 실무사 업무 이양이 필요함 - 학급 수 감축에 따른 교사 수 감소로 형식적인 일 과감하게 폐지할 필요 있음 - 다면평가의 업무관란도 평가 방법의 재고가 필요함 - 업무조직 개편 과정에서 발생한 부서간 애매한 업무의 조정이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 교원수 감축에 따라 덜어낼 일(안 해도 되는 일)을 찾고 실행하는 것이 필요 - 업무조정 과정에서 발생한 학년부장 업무 과중으로 행정 부서 및 학년부 간 긴밀한 업무 협조 필요 - 2018학년도에 업무조직을 개편하면서 논의했던 부서별 업무를 각 부서장 및 담임교사가 충분히 공유할 수 있는 시간 마련이 필요 - 제규정집 인쇄는 2년마다 하더라도 정비는 매년 할 필요가 있음 - 다면평가 방법 개편 논의
2 교육연구부	<p>1. 기초학력 향상 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 관리 대상 학생 파악 - 담장이 배움나눔반 운영 : 학생들이 스스로 배움을 나누는 기회를 제공하였으며, 자율적으로 활동 시간을 정하는 등 학생들이 일상 속에서 쉽게 배우도록 배려함. - 찾아가는 맞춤학습상담 프로그램 : 1인의 상담사가 1명의 학생을 위해 일주일에 두 번 학교로 방문하여 지속적인 교육효과가 있음. 상담교사와 레포를 잘 형성하여 학생, 학부모 만족도가 높음(1학년 학생 2학기에 2명 참여, 2학년 학생 1명 참여) <p>2. 학교교육과정운영계획서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부서별 업무 계획 및 학교교육과정 전반의 내용을 체계화하여 수합, 정리 <p>3. 평가 및 성적처리 업무의 원활한 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 평가계획의 수립시 유의사항 안내 및 점검 - 평가 업무 진행 시 사전 연수(시험 출제 유의사항, 감독 및 학생 유의사항 안내) 시간 확보 - 교사 시간표 및 출제 범위 안내 가정통신문 발송 - 평가 기간의 슬림현상을 방지하기 위한 노력 - 철저한 평가 문항 검토로 문항 오류 방지 - 선행 학습 유발 근절 관행을 위한 연수 및 지필평가 원안 출제 유의, 점검 철저히 	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력지도교사 확보와 대상 학생의 시간 확보 필요 - 담장이 배움나눔반의 지속적인 운영을 위해서는 학년부와 연계 지도하는 방안 모색 - 맞춤학습상담 프로그램 프로그램 만족도가 높는데 비해 소수 학생들만 참여하여 아쉬웠으므로 많은 학생들이 신청할 수 있도록 적극적으로 홍보 필요 - 학교교육과정 운영에 필요한 필수 반영 요소를 파악하여 제대로 반영될 수 있도록 조정 - 학교교육과정운영에 필요한 교육 공동체의 의견 수렴 및 반영 - 다양한 평가에 대한 자료 축적 및 공유 과정 필요 - 지필평가와 수행평가 시기 겹침으로 학생 및 담당교사 업무 가중 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과담당 교사와의 협조를 통한 기초 학습반 지도 - 실질적으로 도움이 될 수 있는 기초 학력 프로그램 구안 필요 - 학습 부진 학생에게 정서적, 학습적인 면에서 도움이 되기에 계속 진행할 수 있기를 바람. - 학교교육과정운영계획서를 교육공동체 구성원과 공유하고 의견 수렴 반영 - 수행평가의 분산 실시를 위해 교과별로 시기 조절 필요, 학년부 차원에서 교과별 수행평가 시기 공유, 교과통합프로젝트를 활용하여 학생 부담 감소 노력

	<ul style="list-style-type: none"> - 평가 보안 및 관리 강화 - 수행평가 실시 시기 조절 및 일람표 확인 - 성취기준에 근거한 과정중심평가, 성장중심평가를 위한 평가 실시 - 학업성적관리위원회 17회 개최 <p>4. 교원능력개발평가 원활한 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원능력개발평가 관리위원회 협의회 개최 - 교원능력개발평가 홍보 동영상 및 플래시 자료 학교 홈페이지 탑재 - 교원능력개발평가 교사·학부모·학생 연수 - 교원능력개발평가 온라인매칭 작업 - 학부모, 학생, 동료교원 만족도 조사 실시 - 결과 분석 및 능력개발계획서 작성 - 운영결과보고서 작성 - 협력적인 학교문화와 열정적인 교육열에 힘입어 만족도조사에서 전반적으로 긍정적인 평가를 이끌어 냄 <p>5. 현직연수 정례화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현직연수 시간을 정례화하여 확보 <p>6. 봉사활동 계획 수립 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 계획 및 부서별 계획 수립 운영 <p>7. 2015 개정 교육과정 반영 교과서 선정</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교원능력개발평가 참여자에 대한 인식도 제고를 통하여 참여율 높이기, 공정한 평가가 되도록 노력 <p>-전달 위주의 방식으로 업무에 필요한 내용을 효과적으로 숙지할 수 있도록 안내 필요</p> <p>-봉사활동 생활기록부 입력에 대한 다단계에 걸친 철저한 확인 필요</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생만족도 조사는 업무주관부서에서 컴퓨터실 사용 스케줄과 학생연수자료를 준비하고 학년 담당 교사 임장에 실시 <p>-실천위주의 인성교육을 위하여 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식을 함양할 수 있도록 봉사활동의 적극적인 안내와 학생지원체제 강화 필요</p>
<p>3 교육혁신부</p>	<p>1. 지역사회 거점학교로서의 역할 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 개방을 통한 타시도 및 지역 혁신학교 성장 지원 - 타 혁신학교 교사들의 역량 강화를 위한 연수 지원 - 실천 사례 자료집 제작 및 배부를 통한 지원 <p>2. 전입교사와 함께 하는 새학기 연수 및 워크숍 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새학기 연수 중 하루를 두 트랙으로 진행함으로써 기존교사와 전입교사 사이의 온도차 극복을 위해 노력 - 전입교사와 기존교사 마음열기 활동으로 연수를 시작함으로써 보다 자연스럽게 소통의 장 마련 - 전입교사를 비롯하여 전 교사가 함께 하는 새학기 연수 30시간 기획 및 운영 - 새학기 연수를 통한 철학 공유의 장 마련 - 협업을 통한 마을교육과정 기획 및 교과 교육과정 재구성 - 신입생 오리엔테이션 등 학생 및 학부모와 철학 공유 방안 마련 - 3월 전입교사 환영워크숍을 통한 협업과 소통의 통로 마련 및 배움의 공동체로서의 연대감 모색 - 인근 혁신학교와 연합하여 수업을 보고 논의할 수 있는 장 마련 <p>3. 전문적학습공동체 운영으로 교사 개인 및 집단 전문성 신장</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전 교사가 참여하는 학교 안 전문적학습공동체 연수 60시간 운영 - 주제, 운영방법, 계획에 이르기까지 전 교사가 함께 기획하고 참여하는 전문적학습공동체 실현 - '회복적 생활교육'을 주제로 회복적생활교육 이론 및 실습을 통한 생활교육 내실화 18시간, 수업 공개 및 연구회를 통한 공동실천 30시간, 연구결과 공유 6시간, 워크숍 6시간 운영을 통한 행복한 배움과 나눔 실천 - 인근 혁신학교와 함께 하는 전문적 학습공동체 운영 시도. 공개수업을 매개로 공동 구상 시간 확보를 통해 학교 간 네트워크 형성 및 협력적 문화 형성에 기여 - 전체 공개수업과 학년별 공개수업을 이원화하여 학년별 공개수업의 경우 외부 교사 방문을 철저히 차단함으로써 내실 있고 깊이 있는 학년협의회 진행 - 학기별 교육활동실천 사례 나눔 및 평가를 통해 다음 학기 및 학년을 준비하는 데 기초를 닦음. 주제가 있는 워크숍(1박2일) 운영 <p>4. 독서토론 및 혁신연구회 운영을 통한 교사의 성장 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - '핀란드 교육의 기적', '불확실성 시대의 존재론적 접근' 등의 책을 읽고 독서 토론을 함으로써 철학을 곤고히 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 간 네트워크를 활용하여 학교 내 교사의 수업과 교육과정, 평가의 질을 높이는 데 영향을 줄 수 있도록 기회를 마련할 필요성 대두 - 회복적 생활교육 확대 운영 및 내실화 요구에 따라 이에 집중할 수 있는 시간 마련 필요 <p>- 인근 혁신학교와 연합하여 운영함으로써 학교 간 협력의 분위기를 형성하긴 했으나 수업 조정을 하는 다소 부족함. 이에 따라 수업 초점화할 수 있도록 기획·운영해야 함.</p> <p>- 수업의 질적 성장에 대한 갈증 해소를 위해 연구회 진행 방식에 대한 변화 필요</p> <p>- 회복적생활교육을 주제로 진행하다보니 전체 토론 시간 필요성 대두</p> <p>- 인근 혁신학교(영곡중, 장곡고)와 연합하여 운영하되 수업 초점화를 실현할 수 있도록 기획. (이를 위해 2월 연수 전 각 교 혁신부 모여 논의 필요)</p> <p>- 전체 공개수업 진행 시 컨설팅트로부터 각 교사의 수업 고민에 대한 연수를 듣는 시간 마련하는 등 수업연구회의 질적 운영 방안 마련</p> <p>- 전문적 학습공동체 운영 시간 중 학년별 혹은 교과별 토론 시간 확보</p> <p>- 월 1회 독서토론 운영</p> <p>- 회복적 생활교육을 주제로 연구회를 진행함으로써 필요에 의한 참여 인원</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 시흥 관내 혁신(공감)학교 교사들이 모여 이야기를 나누거나 수업을 볼 수 있는 장 마련 <p>- 2월 연수 중 이틀을 1박 연수로 진행함으로써 회복적 생활교육에 집중할 수 있는 시간 마련. 이에 따라 2월 연수 전체 일정을 총 4일로 축소하여 진행</p>

	<p>하고 학교 혁신의 방향성에 대한 인식 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회복적생활교육은 주제로 혁신연구회를 운영함으로써 단위 학교 생활교육과 연계하였을 뿐만 아니라 회복적 생활교육을 교육철학으로서 접근함으로써 수업과 교육 과정 실천에 있어 철학적 인식을 공고히 하는 데 힘씀 <p>5. 혁신학교 네트워크 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실천연구회 활동 및 네트워크 활동을 통한 혁신학교 네트워크 활성화에 주력 - 타고 성장나눔의 날 컨퍼런스 협조를 통한 혁신학교 네트워크 질적 향상을 위한 노력 <p>6. 혁신학교 외부공개 시스템 구축 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대전 교육청 외 30여개 단체 및 교사 300여명 방문 - 월 2회 학교공개수업의 날 운영 - 공교육 모델 학교 역할 - 장곡중 전문적학습공동체 실천 사례집 500부 제작 배포 <p>7. 혁신교육지구 공모 사업 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마을 연계 창의적 교육과정, 예술체육 융합 프로젝트 등 혁신교육지구 공모 사업에 참여함으로써 다양하고 창의적인 교육활동 실천 - 예산 지원을 통해 수준 있고 질적인 교육과정 실현 	필요	확대 기회 마련
4 마을교육공동체부	<p>1. 학부모의 주체성과 학교 참여 활성화, 활동 만족도 제고를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유희교실을 이용하여 학부모 상주실 운영 : 학부모님들의 만남의 장을 제공하여 상시적으로 학부모 간담회, 학부모 동아리활동이 가능하게 함 - 학부모회장이 진행하는 학부모 총회 시도 - 학부모가 주체가 되는 학부모 간담회·학부모 아카데미, 학부모회 평가회 운영 : 학부모회의 사전 준비팀이 기획하고 진행 - 아버지학교, 학부모와 학생이 함께하는 보드게임동아리 공모사업, 목공동아리, 장독대동아리 운영으로 학부모 학교 참여 활동의 주체성과 만족도를 높이는데 기여 - 학부모회 밴드와 카톡방 등 학교 네트워크 운영으로 학부모 간담회나 기타 학부모 학교활동 모니터링 및 운영 지원 <p>2. 학부모와의 소통 강화를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토요일 학부모 총회 운영 (3월3주 토요일) - 분기별 학부모 간담회 운영(4회, 6시 이후 진행) - 토요일화교실 (2회 6,9월 운영) - 마을축제 토요일 진행(10월 20일) <p>3. 학부모 교육 질 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 아카데미 운영(2회) : 학부모회의 원하는 주제를 조사하여 행복한 가정을 통한 학부모 힐링프로그램 웃음으로 소통하라와 바른 먹거리 및 밥상머리 교육, 고추장 만들기 주제 강의 - 자녀와 함께 하는 토요일화교실 운영 : 사춘기 자녀와 함께 목공 소품(우드트레이)만들기 및 도예 수업(미니화분) 활동을 통해 소통 - 아버지학교 : 6가족이 1년간 지속적으로 캠핑 등을 통해 건전한 가족문화 만들기 활동에 함께 함 - 장독대 : 레몬청 자몽청 청귤청 고추장 담그기 활동, 일일카페 운영, 나눔 행사(아침교문활동), 마을축제 참여, 판매 수익금 나비기금으로 기부 - 목공동아리 : 학교 안 체험교실을 활용한 동아리 운영, 학부모 재능기부로 취미활동 동아리. 개별재료비 부담으로 냄비받침부터 장식장까지 개인 작품 제작. 마을축제 참여(거울 만들기 및 스피너 만들기) - 보드게임동아리(학부모동아리 지원 사업) : 학생과 학부모가 함께하는 보드게임 동아리로서 학생모집, 학생모집 인원 미달로 학부모님들께서 학년말 학급별로 보드게임 수업 진행 <p>4. 학부모 교육기부 활동을 통한 학교교육 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 봉사단 활동으로 자발적이고 적극적으로 학교교 	<ul style="list-style-type: none"> - 협동조합운영위원회도 다면평가 시 운영위원회로 인정할 수 있도록 건의 - 어울림공간 및 교장실 및 앞 복도 청소 학급별 구역 배정 시 배정해야 함. - 학기 초 청소 도구 배부 후 학생들의 장난으로 청소도구가 많이 훼손됨. 청소도구에 대한 훼손 책임 또는 학급비로 일년 동안 학급운영 요구 - 학교가게 사용 관련한 새치기, 쓰레기 분리수거 등 동아리 활동 아이들 캠페인 진행 - 학생들의 바른 먹거리 판매를 위해 우리밀 식품 학교가게 입점 - 학부모 총회 시 학부모폴리스, 학부모회 구성 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 학년과 긴밀한 연계를 통한 부서 업무 추진 - 학부모 총회 시 학부모 학교 참여 활동에 대한 적극적인 홍보 필요 - 사회적 협동조합, 어울림공간운영과 학부모회, 학부모 동아리활동 활성화를 위한 계획이 필요 - 사회적 경제를 실천하는 협동조합운영과 관련하여 학년 교육과정 연계 반영

	<p>육과정 지원 : 1학년 농사체험 2학년 수요사위인술 참여, 마을축제의 한 주체로 참여</p> <p>5. 마을교육공동체 철학의 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본교 학부모 아카데미를 인근 학교에 적극 홍보하여 타 학교 학부모에게 교육의 기회를 제공하고 주변학교·교육청 등에서 진행하는 학부모 교육에 참여 유도 - 타 학교 학부모회와의 연대와 만남 : 예산 지역 학부모대상 강의를 통해 학부모 학교 참여 사례 나눔 실천 - 타 학교 학교협동조합 준비교와의 만남 : 파주 지역 학부모 교사 대상 강의를 통해 학교협동조합 준비 사례 나눔 실천 - 마을교육자치회참여 : 장곡마을교과서 제작 운영 장곡마을교육자치회 열람식 참여 분과별 토론(학교교육과정, 시민교육, 학생자치, 미디어홍보, 마을축제) <p>6. 위생적이고 편리한 학교 환경 조성 : 갈래 세탁용 세탁기운영 (청소담당 주무관으로 깨끗한 갈래 사용 키 큰 빗자루로 편리한 청소운영 급수대 정화 활동 도우미로 깨끗한 급수대 사용)</p> <p>7. 학교협동조합 운영 : 발기인 모임을 통해 사회적경제 가치 공유 5월 창립총회 진행 7월 어울림 공간 열람식 운영 10월 1일부터 학교가게 운영시작 학생들의 휴게공간 및 먹거리 공간 사용을 통해 학생들의 휴식 문화 개선</p> <p>8. 이만때(사회적경제를 알아가는) 동아리 운영 : 어울림공간 조성 시 동아리 학생들과 의논하여 학생들의 의견을 반영 어울림 공간 이름 및 캐릭터 공모전을 통해 선정 명사 초청 강의를 통해 사회적협동조합 가치 이해 동아리학생들의 봉사활동을 통해 학교가게 도우미 역할 진행</p>		
<p>5 생활인권부</p>	<p>1. 민원 제로의 학교폭력대책자치위원회 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회복적 생활교육 철학을 바탕으로 학교폭력대책자치위원들의 역량을 강화하여 폭력대책자치위원회를 통한 성찰과 회복이 이루어짐 - 가, 피해 학생 모두의 회복을 위한 상담 및 프로그램으로 <p>2. 회복적 생활교육을 바탕으로 한 '학습복지돌봄위원회' 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모든 교과선생님들의 관찰 및 분석을 바탕으로 학생이 처한 문제를 공감하고 회복적대화모임을 통하여 학부모의 자발적인 지원을 이끌어냄 - 처벌보다는 회복을 목적으로 하는 프로그램을 병행하여 학습에 필요한 최적의 상황을 조성함 <p>3. 학폭실태조사 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98%이상 학생 참여율 달성 - 0.1%대의 학교폭력사항을 접수하여 해결 <p>4. 학폭예방교육(청예단-아사고 프로그램 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 처벌보다 예방을 위한 학폭예방교육 수시 실시 - 아주 사소한 고백과 같은 청소년들의 인성을 키워주는 폭력예방교육 실시 <p>5. 학생위기관리위원회를 통한 위기학생 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년과의 긴밀한 협조를 바탕으로 위기학생 신속 대응 - 최선의 학습 환경 구축을 위하여 지역의 기관들과 연계한 실질적인 지원 방법 모색 <p>6. 학업중단 위기 학생 진로체험 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 체험활동을 통해 성취감을 느끼고 다양한 진로에 대하여 고민할 수 있는 기회 제공 <p>7. 인권친화적인 교문맞이 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 오는 것이 즐거운 등곳길 조성 - <p>8. 교복디자인 변경 및 학교주관 교복구매 선정 및 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들과 학부모의 요구를 반영한 완전히 새로운 교복디자인 선정 	<p>1. 학교폭력대책자치위원들의 역량을 강화할 수 있는 자체연수 필요</p> <p>2. 회복적생활교육에 대한 지속적인 교육과 전문가의 지원 필요</p> <p>3. 스마트폰과 SNS사용 증가로 인한 사이버폭력의 증가로 이에 따른 예방교육이 필요함.</p> <p>4. 학생들이 자발적으로 동참할 수 있는 학폭예방교육 프로그램 개발 모색 요구</p> <p>5. 위기학생에 대한 다각적인 접근 방법 모색과 더불어 지역사회와 연계한 부모님 상담 동반이 필수</p> <p>6. 기초학습력이 낮거나 학업중단 가능성이 큰 학생들에게 학업 외에 다양한 경험을 해 볼 수 있는 실질적인 프로그램이 필요</p> <p>7. 학년부나 학생회와 함께 하는 교문맞이 부활하면 좋을 듯</p> <p>8. 2가지 밖에 없는 용의복장규정을 잘 준수하는 학교문화 정착이 요구됨 → 학생자치회를 통한 방안 모색</p> <p>9. 공감을 이끌어낼 수 있는 내용과 강사의 역량강화 필요</p>	<ul style="list-style-type: none"> - '학습복지를 위한 돌봄위원회'를 통한 회복적 대화모임을 시스템화하여 제대로 된 배움을 지원하기 위한 상담과 현실적으로 필요한 부분을 지원하도록 함. - 전문가의 도움을 받아 3월 학기 초부터 평화로운 학급공동체를 만들기 위한 지속적이고 실질적인 회복적 생활교육 연수 필요 - 학부모와의 소통 시간을 주기적으로 갖고 기초 생활교육 및 학교폭력예방교육이 가정에서부터 이루어지도록 실시 - 학폭예방교육의 내실화 - 새롭게 바뀐 교복 디자인을 제대로 반영할 수 있는 업체 선정 및 교복을 잘 입는 문화 확산 필요.

	<ul style="list-style-type: none"> - 무상교복 정책에 발맞춘 우수한 품질의 교복 확보 - 교복선정위원회를 통한 다양한 의견 수렴 및 공정한 심사 <p>9. 아동학대 및 가정폭력 예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전교생, 전교직원 아동학대 및 가정폭력 예방교육 연간 3시간 실시 		
6 교육정보부	<p>1. 수업제 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2월 방학, 하계방학 중 수업시간표 작성 - 3월 1주 임시시간표 운영 - 상시 수업교환 - 시험기간 감독시간표 작성 <p>2. 나이스 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2월 방학 중 업무에 따른 권한부여 - 상시 권한부여 - 상시 시수 확인 <p>3. 교육정보 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인정보 보안 업무 - EGMS 정비 : 새로 구입한 모든 노트북 점검 및 목록 전면 재작성 - 인터넷 스마트폰 진단 검사(1학년 대상) 및 추수 지도 - 교육정보화 실태조사, 정보통신 윤리교육 - 교실 선진기자재 유지 보수 작업 상시 - 교무실 복사기, 프린터 수리 및 점검, 교체 - 홈페이지 관리 (실무사) - 각종 소프트웨어 관리 (실무사) - 전산실 운영 및 관리, 물품 선정 구매 - 노트북 및 PC 불용처리 - 내PC지킴이 매월 셋째주 수요일 실행 <p>4. 정보 공시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차 ~ 4차, 수시공시 <p>5. 방송 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수시로 시종 교체 작업 - 방송시설 운영 및 관리 - 각종 교육 및 교내 행사시 방송 담당 (영어듣기평가, 학생대의원회의, 입학식, 체육대회, 각종 학생 교육, 민방위교육, 졸업식 등) - 방송반 동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 시간표 작성 조건을 정해진 시기에 제출해야 원활한 시간표 작성이 이루어짐. - 시간표를 고정해야할 것은 학기초에 고정하고 필히 이동해야 할 것만 이동해서 학생 및 교사의 혼란을 줄여야할 필요가 있음. - 불필요한 권한은 수시로 확인하여 권한 삭제 할 필요가 있음. - 업무에 따른 권한을 2월 중에 부여하여 3월 업무에 차질이 없도록 해야함. - 행정실에서 가지고 있는 물품 관리대장관리가 제대로 되고 있지 않아 현재의 기자재 파악이 잘 안 되고 있음. - 모든 실에 있는 기자재 소모품을 다 정보부 예산에서 지급하고 있음. - 개인적인 부주의로 인한 노트북 파손 및 교실 기자재의 파손이 많음. - 불용처리한 티비나 프린터기 등에 대한 빠른 수거가 필요함. - 담당자의 신속한 일처리 - 방송장비를 작년에 새롭게 바꿨음에도 불구하고 잦은 고장이 있었음. - 담당자가 수업을 하면서 방송 업무와 수리가 이루어지는 경우가 많아 양쪽을 다 살필 수가 없어 난감한 경우가 많았음. - 방송관련장비에 관한 사항을 전혀 알 수가 없어 답답한 경우가 많았음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 개인별, 과목별 시간표 작성 조건을 시간표 작성 전에 필히 제출 하도록 함. - 일년의 계획을 미리 세워 고정해야 할 것은 학기 초에 고정 하도록 함. - 권한을 수시로 확인하여 불필요한 권한은 삭제함. - 권한을 3월 전에 업무에 맞게 부여 함. - 물품관리대장관리에 철저를 기해야 겠음. - 1인 1실에서 사용되어지는 기자재 소모품은 해당부서 해결하도록 해야 할 필요가 있음. - 더욱더 주의를 기울여야 함. 사전에 예방지도 필요. - 행정실에서 빠른 조치를 취해서 가져갈 수 있도록 해야 함. - 마감 날짜까지 미루지 않고 일처리를 신속하게 해야 겠음. - 방송장비 고장에 대한 처리는 시설 주무관님이나 실무사 업무로 배정했으면 함. - 방송장비 다루는 법을 익혀 두어야 함.
7 학생자치부	<p>1. 대의원제도를 통한 실질적인 학생자치회의 문화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매 월 1회 학급회의 실시 - 학급회의 안건은 매주 실시되는 학급자치회의를 통해 결정함. 특히 올해는 상황에 따라 학년부에서 요구하는 회의 주제를 반영함. - 모둠별 활동지를 통한 학급회의를 통해 전체 학생의 발언 기회를 가질 수 있음 - 대의원회의를 학급에 방영하여 학생들이 민주주의를 몸소 체험하며 지루함을 덜고자 학급 대화방을 개설하여 교실에 있는 학생들의 의견을 학생회 임원들이 모니터링 하여 실시간으로 서로 소통하는 회의문화 조성 - 학급회의 후 의결사항이 필요한 경우에만 대의원 개최, 그 이외에는 회의 결과를 공지 <p>2. 평화로운 학교 만들기 캠프 2회 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차 캠프 : 리더십 특강 및 1년의 행사를 6개 위원회가 모여 각 위원회별로 계획을 수립하고 서로 협력할 수 있는 부분을 협의(대의원이 위원으로 참석). - 2차캠프 : 가장 중요한 신·구 임원단 인수인계 실시 - 2차 캠프를 통해 신입 회장단의 시행착오를 줄이고 3월부터 역할을 수행할 수 있는 토대 마련 	<p>1. 학급회의시 담임교사의 협력문화 조성-학생스스로 하는 회의지만 자치부의 일괄적인 지도가 어려우므로 자체적인 지도 필요</p> <p>2. 2018학년도 학생자치회 자치능력 부족의 아쉬움</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생자치활동 강화 - 학생자치회 임원을 성실성과 봉사정신, 기획력을 두루 갖춘 학생으로 잘 선발할 필요 -학생자치회 새 임원 교양, 역량 강화 연수 필요 - '대의원'이라는 명칭 대신 '학급자치회장'이라는 명칭 사용 - 학년별 자치 강화 -교장선생님과의 간담회 정례화 - 시흥시 연합 학생회 워크숍 - 시흥시 분야별 동아리 회장 및 지도교사 연합 워크숍 - 환경개선위원회 폐지

<p>3. 학생회 교문 맞이 행사 및 캠페인활동 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행사별 학생회 교문맞이 - 시험기간 교사의 교문사탕데이를 통한 학생 응원 <p>4. 학생주도의 마을축제</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 매주 수요일 학생회기획회의를 통해 행사 진행 2) 4월부터 수차례 마을 축제 기획회의에 학생과 함께 참여하여 컨셉부터 모든 내용을 협의 3) 학생 스스로 운영하고 참여하는 축제 기획. <ul style="list-style-type: none"> - 매주 수요일 마을학교서 마을축제준비위원회 기획단 회의 - 축제를 마을축제로 운영하여 장곡동 5개 학교 및 마을 유관단체가 모여 1년여의 시간을 준비하여 마을과 학교가 만나는 의미 있는 마을공동체 조성 (제4회 장곡노루마루축제 개최) <p>5. 학생 자발적인 자치문화 조성</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 매주 정기적으로 학생자치회의를 실시하여 현안을 논의하고 행사를 준비 2) 학생회 실제 운영에 맞게 조직 개편 기획재정위원회 폐지, 홍보미디어위원회 신설 임원이 너무 많다는 평가에 따라 2학년 부위원장제 폐지 3) 교장선생님과의 간담회 4) 입학식 2부 행사 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 딱딱한 입학식을 피하고 신입생을 따뜻한 마음으로 맞이하기 위해 1부에 교무부에서 진행 후 2부 진행을 학생회에서 맡아 편안한 분위기를 만들. - 신입생들과의 질의 응답시간 - '장곡중'으로 3행시 짓기 등 이벤트 진행 5) 축제준비위원회 면접 6) 협동조합 홍보 교문행사 <ul style="list-style-type: none"> - 매점 공사 진행 중 학생들에게 협동조합을 알리고 조합원 가입 권유 7) 시험기간 응원 교문행사 4회 <ul style="list-style-type: none"> - 시험기간 달달한 간식으로 응원행사 8) 친구사랑의 날 교문행사(3회) <ul style="list-style-type: none"> - 친구사랑 캠페인 활동 9) 세월호 참사 3주기 추모행사 <ul style="list-style-type: none"> - 노란리본만들어 배부 - 세월호 물병을 자체 제작하여 판매 - 세월호 리본 배치와 노란 팔찌를 구입 판매하여 기부금 마련 10) 환경의 날 기념 교문행사 <ul style="list-style-type: none"> - 환경의 날 홍보 교문행사 - O, X퀴즈 행사 11) 스승의날 행사 <ul style="list-style-type: none"> - 출근하는 선생님께 꽃 달아드리기 - 스승의 날 역할 바꾸기 행사 홍보 등 12) 점심 게릴라 콘서트 공연 <ul style="list-style-type: none"> - 밴드부, 댄스부, 개인 공연(넷볼장)-점심시간 - 푸어 락 밴드 공연하며 학생들과 소통 13) 리더십 연수 및 단합대회 <ul style="list-style-type: none"> - 외부강사 리더십 특강 - 관계회복 단합대회 <p>6. 학교 홍보</p> <p>진말초 학생들을 초대, 학생회 임원들이 팀을 짜서 교내 곳곳을 돌며 학교 소개</p> <p>7. 2018학년도 학생회임원 선거&위원장 선출</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연설회 및 질의응답시간 - 회장선거 - 학생자치위원장 면접 <p>8 자율동아리 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16개의 자율동아리 운영 - 시흥시 청소년수련관 지원 4개동아리 - 경기도교육청 지원 2개 동아리 - 시흥시 예술꿈프로젝트 1개 동아리 - 학생들의 다양한 꿈, 끼 발산 	<p>3. 학생자치회의의 자발성 부족의 아쉬움</p> <p>4. 축제 분과별 학교 내 역할 분담 교사 지원 및 각 학급별 축제준비위원 구성 필요</p> <p>5. 각 위원회별 위원들의 역할 부족, 무책임한 위원들의 업무 방지</p> <p>-1회적인 간담회가 아니라 정기적으로 간담회 개최 필요</p> <p>-다양한 행사로 학생들이 신나는 학교 문화를 만드는 것도 중요하지만 진정한 학생자치의 실현을 위해서는 행사 위주의 문화를 지양할 필요</p> <p>8. 예산 및 동아리실 부족</p>	<p>2학년 부위원장 제도 부활</p> <ul style="list-style-type: none"> - 축제 진행시 분과별 담당 교사 지정, 회의 참여 - 자율동아리 예산 증액, 동아리 활동 지원 장려 -체육대회 계획 시 학생 의견 최대 수렴하여 반영(체육대회 TF팀 조직) - 예술체육 학생회가 만드는 스포츠 리그 전 계획
---	--	--

	9. 시흥 학생자치 주도 -시흥시 학생자치 거점학교로 시흥 학생자치 행사를 진행, 지원하고 학생회장단이 주체적으로 참여함.	9. 시와 도 지원단 활동으로 예산이 풍족하다는 장점과 함께 출장이나 업무 부담	
8 체육안전부	1. 검도부 운영 - 각종 전국대회 출전 및 시도대회 입상 - 검도부 운영경비 등은 학교회계에 편입하고 경비 지출시 법인카드 사용하여 투명성 확보 - 학부모가 부담하는 경비는 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금회계로 편입 및 집행하여 투명하게 운영 - 검도부 운영경비 관련 집행내역 학교홈페이지 공개 - 운동부지도자, 학부모 대상 청렴연수 연2회 실시 - 운동부지도자, 학부모 불법친조금 근절에 대한 서약 실시 투명하고 청렴한 검도부 운영에 대한 홍보를 강화하기 위해 청렴서한문 및 청렴 문자 발송 - 대회출전에 따른 정규수업 미이수시 보충학습 실시(e-school 수강) - 2018학년도 최저학력제에 해당되는 학생선수 없음. - 연2회 학교운동부 학부모간담회 개최 - 매월 1회 학생선수 상담(진로상담) - 학생선수, 학부모, 운동부지도자 대상 (성)폭력 근절을 위한 예방교육 실시 - 학생선수, 운동부지도자 대상 도핑교육 실시 2. 학생중심 흡연예방 체육대회 운영 - 학생자치회(예술체육부) 및 학생주도의 운영 - 계획, 운영 등의 의사결정에 학생 참여 보장 - 존중과 배려에 기반한 학생중심의 학교체육 문화 정착 기여 - 전교생이 한 종목 이상 참가할 수 있도록 종목의 다양화를 통한 참여기회 확대(1인 1종목 참여) - 전교직원 및 전교생이 함께 참여하는 금연선포식을 통해 금연 분위기를 조성하고 금연 실천 중요성을 공유 - 학생 및 교직원의 건강보호 및 금연 분위기 조성 3. 학생건강체력평가제(PAPS) 내실있게 운영 - 학생 체력증진계획에 의하여 매년 학년초(3~5월) 정기 측정 - 차기년도 건강체력교실 운영 자료 활용 - 과체중 및 비만학생 감소 4. 건강체력교실 운영 - 전학년도 학생건강체력평가 결과 4~5등급 학생을 대상으로 건강체력 교실 운영 - 개인별 특성을 고려한 개인별 건강 증진 및 관리 프로그램 지원 - 4~5등급 학생 외 희망하는 학생들과 함께하는 프로그램 제공하여 참여 기회 확대 - 장기적이고 지속적인 프로그램 마련 및 운영 5. 학교스포츠클럽 운영 - 다양한 스포츠 종목 개설, 학생들의 선호도 사전 조사하여 반영 - 참여동기를 높일 수 있는 종목(클럽)개설 - 학기 단위 운영을 통한 학생 선택권 확대 - 지역사회 시설 적극적으로 활용 6. 교내 학교스포츠 리그전 실시 - 모든 학생이 참여하는 학급단위 학교스포츠클럽 운영 - 피구, 축구, 농구, 배구, 배드민턴 등 다양한 종목의 스포츠 리그전 실시 - 체육수업과 연계한 스포츠 리그전을 통한 참여 학급 증가, 학생 만족도 증가 - 학생심판 적극 활용 - 매 경기 페어플레이를 실천할 수 있는 분위기 조성	1. 훈련 및 대회 출전에 따른 수업 결손시 e-school 보강 프로그램을 적극적으로 활용학생들이 학습을 진행할 수 있는 환경 제공하고 실직적인 학습활동이 될 수 있도록 동영상 수강 후 평가, 이수여부 반드시 확인 2. 학년초부터 학생회학생들과 함께 계획 및 운영하여 학생자치활동 강화 학생 주도 체육행사 운영 확대 3. 학생 체력증진 기본 계획 수립하여 운영 4~5 등급 비율의 최소화 노력 4. 영양교사, 상담교사, 보건교사 간 협조 방안 마련 4~5등급 학생 중 희망자에 한해 진행하되 최대한 설득과 동의의 과정을 거쳐 최대한 참여할 수 있도록 유도 5. 스포츠강사 지원 확충 및 예산 지원 확대 6. 스포츠클럽대회 참가 종목 확대 자기주도 역량강화를 통한 학생자치 스포츠클럽 운영 지원	1.검도부 운영 및 선수수급의 어려움으로 2019.12..31(2월 말) 검도부 해단 해단사유, 운동부 지도자 처리, 학생선수 진로·진학, 학부모 의견등을 고려하여 해단계획서를 수립하고 학교 운영위원회(교육지원청협의) 심의 후 해단(시흥시체육회통보/교육청보고) 학부모부담 경비를 편성하지 않고학교 예산 및 시보조금으로 검도부 운영 2.전년도 만족도 설문지 조사 및 건의 사항을 통해 학생의 의견 수렴하고 2019학년도에 반영 3. 2월 중 학생체력증진 기본계획 수립 정기측정 결과 4~5등급 학생들을 대상으로 수시측정 최소 1회 이상 실시 평가결과를 출력하여 학생과 학부모에게 제공 4. 학부모와의 협조 방안 마련 프로그램 운영시 대상 학생들의 자존감이 훼손되지 않도록 유의 4~5등급 학생들이 최대한 참여할 수 있는 프로그램 구성 5. 학교스포츠클럽 운영에 대하여 교사, 학생, 학부모에게 의견 수렴하고 반영 6. 학생중심 학생자치 학교스포츠클럽 운영 틈새시간을 활용한 교내 리그전 연중 운영 희망 학생을 대상으로 교육지원청단위 학생 심판 연수 참가 학생심판 연수 강화를 통한 역량 강화

	<p>7. 지역 스포츠클럽대회 참가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제12회 시흥교육지원청 학교스포츠클럽 축구 2위 입상 - 시흥시 S-리그 참가 <p>8. 흡연예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육청예산 지원신청으로 다양한 금연 및 예방교육 실시 - 외부 금연전문강사를 초빙하여 간강체험관 부스 체험 및 교구를 활용한 흡연, 음주 예방교육 실시 - 흡연예방 스포츠리그전을 운영하여 청소년기 건강관리의 중요성 인식 - 흡연예방 건강체력교실을 운영하여 금연의식을 고취하고 올바른 건강실천활동 제시 - 흡연예방 교육 활성화로 학생 및 교직원의 건강 증진 기여 <p>9. 교과와 연계한 7대 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모든 교과 교육과정에 안전교육 포함 <p>10. 나침반 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조종례 및 점시시간, 홈페이지, 가정통신문을 활용하여 5분 나침반 안전교육 실시 <p>11. 교내외 행사시 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행사전 해당 학년 및 학급 대상 안전교육 실시 <p>12. 학생보호인력(학교안전지킴이) 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교문 무단 외출 지도 및 학교 내 외부인 출입 관리 및 통제 	<p>흡연예방 및 금연할 수 있는 개인별 상황에 맞는 맞춤 프로그램 개발</p> <p>흡연예방 · 금연 홍보 강화</p>	
<p>9 1학년부</p>	<p>1. 학년초 오리엔테이션 실시(3일 + 수련회 3일)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교철학과 학년철학 및 비전공유 - 배움의 공동체 수업에 대한 이해 - 2학3일 수련활동 프로그램(공동체놀이, 신뢰써클, 장기자랑 등)을 통해 교사-학생, 학생-학생간의 관계형성의 중요한 시간을 가짐 - 1학년 농사체험과 관련된 프로그램(지평선풍년댄스, 접목 체험 등)을 통해 농사에 대해 생각해볼 수 있는 시간을 가짐. <p>2. 학기별 교과통합수업 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아낌없이 주는 나무, 세월호 프로젝트, 익을수록 고개를 숙이는 벼이삭처럼, 라곰 프로젝트, 사람책 만나기, 세상에서 하나뿐인 우리 마을, 열 네 살 영화로 세상과 만나다 <p>3. 학부모 교육과정 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 학부모님들의 적극적인 참여(버농사 관련) <p>4. 자유학년제의 원활한 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매주 금요일 학년협의회 시간을 통한 수업내용 공유 - 진로활동(사람책 만나기) - 주제선택프로그램(라곰프로젝트, 영화프로젝트) - 다양한 동아리 부서 운영 (예술체육 7개, 동아리 7개 부서 운영) - 자유학기제 프로그램 안에 지역사회프로그램 적극 활용 (창의체험학교, 시흥에코센터) <p>5. 모두가 함께 하는 생활지도</p> <p>6. 자유학년제 각 분야와 연계한 꿈끼 포트폴리오 대회, 자유학년제 발표회 만족도 높음</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학기 초 학교에서의 오리엔테이션 기간이 짧고, 두 학급에서 표집학급 평가가 있어 원활히 수련회 준비에 집중하기 어려웠음. - 수련회 활동 시 공동체 놀이에 관한 협의 필요 - 각 프로그램별 시간 논의 및 강사 협의 시간 부족 	<ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 기간 확보 및 수련활동 준비 기간 확보 - 라곰 프로젝트의 경우 기간을 축소하거나, 제외하고 다른 프로그램 확보
<p>10 2학년부</p>	<p>1. 교과통합 수업으로 진행한 현장체험학습 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년철학(동행, 배려)을 바탕으로 한 교과 통합 프로젝트 수업 새로운 세상을 향해 한걸음 (오월길 걷기, 전쟁과 여성인권박물관 탐방, 수요시위 참여) 진행 <p>2. 학년 철학에 바탕을 둔 연계자유학년제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주제선택 34차시 : 착한 아이디어, 적정기술 역사속에 숨어있는 수학이야기, 	<p>1. 안전하고 평화로운 학급 문화를 건강한 하부구조 만들기</p> <p>2. 학생 자치와 연계된 학생 생활 규약(약속) 준수</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학기초 안전하고 평화로운 학급 문화를 건강한 하부구조를 위한 학기초 오리엔테이션 운영 - 안전하고 평화로운 학급 문화 · 건강한 하부

	<p>- 새바람 프로젝트 (새롭게 세상을 바꾸는 사람들) 리틀비츠의 원리를 알고 마을과 학교에서 활용할 수 있는 도구 제작, 우리말 프로젝트</p> <p>- 진로선택 17차시 착한 경제, 사회적 경제 (전문 강사 지원)</p> <p>3. 교과통합 수업과 연계한 창체 수업 운영</p> <p>- 창체 독서, 기억·오월길 걷다 프로젝트, 오이도 생생 발굴체험, 그녀들의 이야기 수업,</p> <p>4. 담임교사와 함께 하는 청소년의 사회참여활동</p> <p>- 여성인권 박물관 탐방, 수요시위 참여</p> <p>5. 지역사회 자원을 활용한 교육과정 운영</p> <p>- 교과통합 수업 흡수에 담긴 낯선 기억을 찾아서와 연결된 시흥 창의체험학교 프로그램 오이도 생생 발굴체험 참여</p> <p>- 마을축제와 연계한 '나비기금 모금' 부스운영</p> <p>6. 학기말 프로젝트 진행</p> <p>- 체인지 메이커 대회 소리로 하나 되는 우리, 합창제, 아름다운 이별, 흔들리며 피는 꽃</p> <p>7. 학생 주도 프로젝트 운영</p> <p>- 학급 체육부장 중심 1학기말 팔씨름 대회 운영</p> <p>- 학급대의원 중심 합창제 진행</p> <p>- 학생자치회 주도 프로젝트 유희 공간 활용 프로젝트 진행</p> <p>8. 수업개선 솔루션 (함께 배우고 성장하는 학급 만들기 프로젝트) 운영</p> <p>- 학생들의 자발적인 건의에서 시작해서 동료교사, 학부모 수업참관과 학생들의 수업성찰 문제해결 씨름로 이어지는 과정을 통해 함께 배우며 성장하는 학급을 만들기 위해 교사학성 학부모가 함께 노력함</p> <p>9. 회복적 생활 교육 철학을 바탕으로 한 생활 교육</p> <p>- 신뢰씨클을 통한 학급자치회 운영</p> <p>- 회복적 대화모임을 통해 학생들간의 갈등 상황을 해결을 위해 노력함</p>	<p>3. 학년부 주도 학생 생활 돌봄 복지위원회운영 (학생인권부장, 생활교육지원 업무 경감 필요)</p> <p>4. 사회적 경제 수업의 내면화</p> <p>5. 학기초나 생기부 내용 입력전에 생기부 입력 유의사항 공지 및 숙지 필요 (기록 후 수정해야 하는 과정에서 담임교사 사기 저하)</p> <p>6. 학년부 수상명 구체적으로 명시하기</p> <p>7. 학생 수상을 위한 교과별 대회 운영</p> <p>8. 2학년 담임교사 중 1학년 담임교사가 1명도 없고, 새로 부담한 교사가 다수, 학생들에 대한 개별적 특성 파악, 이해부족, 관계형성에 많은 시간이 필요</p> <p>9. 담임교사와 함께 하는 청소년의 사회참여활동은 의미는 있었으나 12월 학기말 업무지장초래</p>	<p>구조를 만들기 위한 교사 역량 강화 지원</p> <p>- 생활교육 전문성 강화 교사 연수 지원</p> <p>- 학생 자치와 연계된 학생 생활 규약 (약속)을 주기별 (월별, 학기별) 점검하기</p> <p>- 진로선택 사회적 경제 수업은 학생, 배움의 공동체에 대한 이해가 부족한 외부 전문 강사 보다는 진로선택 창체 담당 교사가 진행</p> <p>- 교과별 대회 추가 운영</p> <p>- 지필평가를 이룬 시기에 보고 지필평가 이후 시간에 창체 사회참여활동 (수요시위) 진행</p>
<p>11 3학년부</p>	<p>1. 학년 초 오리엔테이션 실시</p> <p>- 학교철학과 학년철학 및 비전공유</p> <p>- 배움의 공동체 수업에 대한 이해</p> <p>- 새로운 학년 친구, 선생님과 적응 및 이해의 시간 확보</p> <p>- 학생들과 함께 학년철학과 학년 생활규범 만들기</p> <p>2. 교과통합프로젝트 실시 (<u>함께 살아가는 세상 만들기 프로젝트</u>)</p> <p>- 리틀비츠를 활용하여 학교 또는 마을에서 사람들의 갈등을 일으키는 문제들을 해결하기 위한 장치만들기(과학 기술)</p> <p>- 공존을 주제로 한 토론수업(도덕)</p> <p>- 공존을 주제로 한 음악방송프로그램 기획(음악)</p> <p>- 평등(페미니즘, 성평등, 인종차별)에 관한 감상수업(미술)</p> <p>(<u>꿈에 다가가는 우리</u> 프로젝트)</p> <p>- 1년간 진로포트폴리오 제작(진로)</p> <p>- 진로적성검사 실시 및 검사 결과 해석(진로)</p> <p>- 자서전 쓰기(국어), 나의 미래설계(가정)</p> <p>- 고입설명회(7월, 12월)</p> <p>- 대학탐방 및 공연관람(7월, 12월)</p> <p>(<u>무대위에서 길을 찾다</u> 프로젝트)</p> <p>- 뮤지컬 시놉시스 및 대본 창작(국어)</p> <p>- 음악선정(음악), 무대장면 및 소품제작(미술)</p> <p>- 뮤지컬 강사와 협업</p> <p>- 졸업문화제 때 반별 뮤지컬 작품 발표(12월)</p> <p>3. 1학기 고입설명회 운영(학생, 학부모 대상)</p> <p>- 소래고등학교 한충렬 선생님 '고등학교 교육과정 및 2022 대입 안내' 강연을 통해 올바른 정보 제공 및 진로를 탐색해 보는 시간을 가짐</p>	<p>- 교과통합프로젝트 진행시 함께 계획하고 함께 실행할 수 있도록 지속적인 활동 공유 및 논의 시간 확보 필요 - 2월 연수에서 학년철학과 교과통합프로젝트가 논의되기는 하지만 지속적으로 활동을 점검하고 평가하는 시간을 가질 필요가 있음.</p> <p>- 교과통합프로젝트에 대한 안내나 진행을 학생들과 깊이 있게 공유하고, 함께 만들어가는 교육과정의 실행 필요</p>	<p>- 고교 탐색 및 결정에 있어 다양한 정보와 상담을 통해 질 높이기</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 특성화고 및 인문계고로부터 9개 학교에 대해 탐색할 수 있는 시간 운영(30분 간격으로 학생들이 사전 선택한 고등학교 홍보장소로 이동해서 설명회를 듣는 방식으로 운영) - 자체적으로 고입설명회 워크북을 제작하여 활동함으로써 일회성 활동으로 끝나는 것이 아닌 사후활동으로 이루어지도록 기획 <p>4. 2학기 고입설명회 운영(학생, 학부모 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일반고 및 자공고 7개 학교에 대해 탐색할 수 있는 시간 운영(30분 간격으로 학생들이 사전 선택한 고등학교 홍보장소로 이동해서 설명회를 듣는 방식으로 운영) - 자체적으로 고입설명회 워크북을 제작하여 활동함으로써 일회성 활동으로 끝나는 것이 아닌 사후활동으로 이루어지도록 기획 <p>5. 마을축제에 진로 박람회 부스 운영(마을주민 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장곡동 노루마루 축제에 7개 특성화 및 일반계 고등학교를 초청하여 마을 학부모, 학생들에게 진학 정보 제공을 위한 부스 운영 요청 - 진학정보가 필요한 학부모님들께 유익한 정보 제공 <p>6. 학년 공개 수업 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업과 공개한 학급에 대한 생활 교육 측면에서 다양한 이해의 장 마련 <p>7. 학부모 간담회 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모님과의 소통, 이해의 시간 마련 - 학년 교육활동 공유 및 학부모님 의견 듣기 <p>8. 학년부 차원의 회복적 생활교육 실시 생활개선술루션(독후활동, 기사읽고토론하기, 학교텃밭관리)을 통한 지속적인 학생 생활교육</p> <p>9. 단합대회 및 지속적인 상담활동을 통해 학급 내 갈등을 해결하고 교사와 학생 간 공동체 의식 함양</p> <p>10. '아름다운 이별 프로젝트'-학급별 졸업식 준비 및 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아름다운 이별을 준비하고 진행하며 새로운 시작을 격려하고 의지를 새로이 하는 계기가 됨 	<ul style="list-style-type: none"> - 고교 정보에 대한 다양한 자료 확보 및 경험의 제공 과 진로에 관한 상담시간 확보 필요 - 진학 고교 선택에 대한 담임 선생님의 상담 시간 확보 - 학기당 학생 및 학부모와 1~2회 상담을 실시할 필요가 있음. - 고입설명회 진행 시 학생과 학부모님의 의견을 적극적으로 수렴하여 진로진학과 관련된 강연을 준비할 필요가 있음. - 학교 철학, 학년 철학을 바탕으로 학급 운영 철학에 대한 마인드 제고 - 민주시민으로서의 역할과 자제를 익히고 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로선생님을 중심으로 고입과 관련된 정보를 함께 공유하고 담임선생님들의 진로진학 상담이 내실있게 이루어지도록 지속적인 지원이 필요함. - 3학년은 학년의 특성상 중요한 고입을 앞두고 있으므로 진로와 관련된 교과통합프로젝트인 '꿈에 다가는 우리'가 전 교과에 걸쳐 활발히 이루어질 수 있도록 2월 연수 때 함께 고민하고 발전시키기 - 학기별 1회 실시하는 고입설명회 때 학생과 학부모님의 의견을 수렴하여 진로진학과 관련된 강연을 준비하고 유익한 정보 제공 - 기본 생활 습관 정착에 힘쓰기(규범 준수, 민주시민 교육 확대) - 3학년 교사들간의 학년철학 공유 및 동일한 가치관을 토대로 아이들의 생활교육을 할 수 있도록 매주 금요일 학년협의회 시간을 통해 지속적으로 소통할 필요가 있음.
--	---	---

VI 교사, 학생, 학부모평가 결과 분석

1 공통지표별 평가 분석

가. 평가 영역 : 참여와 소통의 자치공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동 작업에 참여하고 있다.	4.37
	1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.	4.27
	1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다.	4.30
	1-4. 학교장은 민주적 의사소통, 술선수법, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.	4.37
	1-5. 나는 학교 운영에 주체적이고 역동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.	4.07
	1-6. 학교회계예산 편성 및 집행이 학교 교육목표 달성에 매우 적합하고 교육활동에 실질적으로 기여하고 있다.	4.17
학생	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.	3.62
학부모	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.	4.11
	1-2. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학 및 학교의 여건과 특성을 반영하여 구체적으로 제시되어 있다.	4.07
	1-3. 나는 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.	3.40
	1-4. 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.	3.90
	1-5. 우리 학교는 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.	4.13

2) 우수 사항

- 2월 신 학년 교육과정 만들기 연수를 통해 구성원 간 철학 및 비전 공유의 시간 마련
- 학기 초 오리엔테이션의 정례화를 통해 교사·학생 간 철학 및 비전 공유의 시간을 마련하였을 뿐만 아니라 학급 자치를 활용하여 생활 및 수업 규범 마련
- 학생을 비롯하여 교사, 학부모 교육 3주체가 주축이 되어 학교협동조합의 형태로 학교 가게(장어의 꿈)를 설립·운영함
- 학기말 프로젝트로 학생 스스로 다음 학년도의 교과통합 프로젝트를 구상하여 학생 중심의 교육과정 계획
- 창의적 체험활동, 마을 축제, 바자회 등 각종 교육 활동 시 학부모와 함께 교육과정을 운영하여 학부모의 학교교육 참여율이 높음
- 학교공개일 날-학부모 대상 수업 공개, 학부모 간담회, 아버지 학교, 학부모 동아리 운영 활성화(토요문화체험교실)로 학부모 참여 확대

3) 개선 · 보완 사항

- 행정 실무사 등 교육공무직원의 인원감소로 행정 업무의 과중 불가피
- 학급 감축에 따른 교원 수 감소로 인한 교사 개인 부담 업무 과중, 학교 시스템의 재정비 필요
- 학교 행사 및 교과통합 프로젝트 실행 시 실질적인 의사소통을 위한 협의 시간 충분히 확보
- 학생 중심, 수업 중심의 학교문화체계 유지를 위하여 지속적인 지원체계 필요
- 전입 교사에 대한 학교 이해 및 공감대 마련을 위한 지원 방안 체계화 필요

4) 후속 조치

- 교원 및 교육공무직원 인원 감소 해결을 위한 교무-행정 간 긴밀한 업무 조정
- 현안 중심의 교사 협의회, 학년협의회 질적 운영을 위한 시스템 정비 등 다양한 민주적 소통 구조 마련
- 현재 진행되고 있는 학교 문화 시스템의 안정적 운영
- 전 교원으로 대상으로 수업, 생활교육, 교육과정, 학생자치 4분야의 TF팀을 구성하여 운영함으로써 아래에서 위로 올라오는 소통 구조 형성

나. 평가 영역 : 존중과 배려의 생활공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.	4.03
	2-2. 학교는 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.	4.30
	2-3. 나는 안전교육 내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.	4.01
	2-4. 학교는 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	4.32
	2-5. 학교는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	4.25
학생	2-1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	3.80
	2-2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	3.92
	2-3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하며 돕는다.	3.74
	2-4. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	3.73
	2-5. 우리 학교는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	3.72
학부모	2-1. 우리 학교는 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	4.15
	2-2. 우리 학교는 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.	4.13
	2-3. 우리 학교는 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	3.99
	2-4. 우리 학교는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	4.19

2) 우수 사항

- 학기 초 오리엔테이션 시 학급 자치를 활용하여 학급별 생활규범 협의 및 만들기
- 학생, 학부모, 교사가 참여하는 생활 인권 규정 공청회를 통해 용의, 복장 등 생활 규정 합리적 개정
- 회복적 생활 교육 철학 공유, 회복적 대화 모임, 신뢰 서클 운영, 회복적 정의에 기반을 둔 학습돌봄위원회 운영 등을 통해 한 명의 아이도 소외됨이 없는 따뜻한 학교, 평화롭고 안전한 학교 만들기 노력
- 학급회의, 대의원 회의를 통해 전체 학생들의 의견을 반영하여 실질적인 학생 자치회의 문화 정착
- 축제준비위원회, 자율동아리, 평화로운 캠프 운영 등 구성원의 신뢰와 믿음을 기반으로 한 생활 공동체 운영

3) 개선 . 보완 사항

- 위기 학생 학부모 교육의 필요성과 학교폭력예방교육의 다양화 및 체계화 필요
- 안전 교육의 체계화 및 생활 교육의 내실화를 통해 안전하고 평화로운 학교생활 유지
- 좀 더 체계적이고 실질적인 민주시민 자질 함양을 위한 교육계획 및 실천 요구
- 학급 자치를 활용한 학급 규칙 등 생활 규정 준수에 대한 학생 의식 제고 필요

4) 후속 조치

- 학교폭력예방교육 및 기초 생활 질서 교육을 위한 학부모와의 주기적 소통 시간 확보
- 회복적 생활 교육 실시 및 위클래스와 연계한 학생 상담 강화를 통한 예방교육 내실화
- 학년 초 오리엔테이션 및 학년 프로젝트를 통한 기본생활습관 교육 실시 및 학년 철학 공유
- 2019학년도 학생 자치 능력 강화를 위한 리더십 프로그램 진행
- 학생자치활동에 관심을 갖고 적극 참여할 수 있도록 소통 및 지원할 수 있는 활동 시간 충분히 확보
- 학생 자치와 연계한 학급 자치 강화

다. 평가 영역 : 개방과 협력의 학습 공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	3-1. 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있다.	4.10
	3-2. 나는 공동연구·공동실천을 통해 실행학습과 연구에 참여하고 있다.	4.56
	3-3. 나는 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동에 활동적으로 참여하고 있다.	4.42
	3-4. 나는 공동 연구개발을 통해 내 수업을 창의적인 수업으로 개선하고 있다.	4.23
학부모	3-1. 우리 학교는 교사의 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지고 있다.	4.14
	3-4. 우리 학교는 공동 연구개발을 통해 창의적인 수업 방법 개선이 이루어지고 있다.	4.11

2) 우수 사항

- ‘더불어 행복한 생활 공동체 만들기(회복적생활교육)’를 주제로 학교 안 전문적학습공동체 직무연수 60시간 운영. 전문적 학습 공동체 활동을 통한 60시간 연수를 통해 연구 풍토가 조성되고 교원들의 전문성 및 혁신 역량이 강화됨(주제연구 및 공동연구 18시간, 연구결과 공유 6시간, 수업 공개 및 연구회 등을 통한 공동 실천 30시간, 워크숍 6시간 운영을 통한 행복한 배움과 나눔 실천)
- 창의적 체험활동 및 교과통합 수업활동 시 학년별, 교과별 협의를 통해 내실 있는 교육과정 운영
- 학기 초 수업 나눔 기간 운영을 통해 기존 및 전입교사 간 온도차 극복 노력, 배움의 공동체 수업 실천에 도움
- 학기 초 수업 나눔 기간 운영을 통해 기존 및 전입교사 간 온도차 극복 노력, 배움의 공동체 수업 실천에 도움
- 창의적 체험활동 및 교과통합 수업활동 시 학년별, 교과별 협의를 통해 내실 있는 교육과정 운영
- 워크숍, 자체연수, 교육과정 성과 발표회 등을 통해 학년별 수업활동의 성과와 교육과정의 운영 사례 공유

- ‘더불어 행복한 생활 공동체 만들기(회복적생활교육)’를 주제로 학교 안 전문적학습공동체 직무연수 60시간 운영. 전문적 학습 공동체 활동을 통한 60시간 연수를 통해 연구 풍토가 조성되고 교원들의 전문성 및 혁신 역량이 강화됨(주제연구 및 공동연구 18시간, 연구결과 공유 6시간, 수업 공개 및 연구회 등을 통한 공동 실천 30시간, 워크숍 6시간 운영을 통한 행복한 배움과 나눔 실천)
- 자율적인 학습공동체의 지속적인 운영(수업보기모임, 독서토론, 시흥혁신교육연구회 등) 및 경기도 및 타시도와의 활발한 네트워킹
- 자율적인 학습공동체의 지속적인 운영(수업보기모임, 독서토론, 시흥혁신교육연구회 등) 및 경기도 및 타시도와의 활발한 네트워킹
- 주제 및 교과 특성에 맞게 프로젝트 학습, 협동 학습, 토의·토론 학습 등 다양한 방식의 배움의 공동체 수업 실천
- 학년 공개 수업에는 외부에 공개하지 않고, 학년 단위의 교과 교사들의 모여 해당 학급의 상황을 파악하고 공동 지도 방안 강구, 학생 이해 및 교육 자료로 활용
- 동료성에 기반한 실생활학습으로 회복적 생활교육의 가치를 공유하고 실천함으로써 모두가 행복한 생활 공동체 형성에 주력

3) 개선·보완 사항

- 학습 동아리 형태의 전문적 학습 공동체 활동을 중심으로 좀 더 자발적인 참여 필요
- 평일 외부 학교방문에 대한 대안책이나 체계적인 시스템 구축 필요
- 기존 교사와 전입 교사 간의 소통 부족
- 교육공동체의 혁신학교 철학 및 수업과 생활지도 전반에 대한 실천 방법 공유 필요
- 교사 구성원의 많은 교체로 수업 공개 횟수 감소

4) 후속 조치

- 다양한 학습 공동체의 지속적 유지 발전을 위해 실질적인 시간 확보 및 실제 운영 독려
- 재직 교사와 전입 교사간의 소통과 참여가 이루어지는 활동 계획 구상
- 기존·전입 교사 대상 프로그램 차별화 및 신입교사 대상 연수, 컨설팅 지원 시스템 개발
- 혁신학교 철학 공유 및 수업과 생활지도 전반에 걸친 실천 방법의 체계적 연수 실시
- 전체공개수업 및 학년별 공개 수업 확대 실시
- 수업 협의회 운영상 변화를 통한 수업의 질적 고민의 장 마련, 컨설턴트로부터 교사들의 수업 고민에 대한 연수 시간 마련

라. 평가 영역 : 창의적 교육과정 운영

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학생중심의 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	4.43
	4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	4.53
	4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.	4.37
	4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.	4.60
	4-5. 학교는 학생들의 신체활동을 도모하기 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	4.50
	4-6. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	4.43
학생	3-1. 우리 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	3.74
	3-3. 우리 학교는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.	3.76
	3-4. 우리 학교는 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	3.62
	3-5. 우리 학교는 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.	3.51
	3-6. 우리 학교는 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	3.63

학부모	4-1. 우리 학교는 전시성 행사나 실적 위주의 교육, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	4.00
	4-2. 우리 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	4.10
	4-3. 우리 학교는 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.	3.97
	4-4. 우리 학교는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.	4.03
	4-5. 우리 학교는 기초기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	3.71
	4-6. 우리 학교는 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	4.07

2) 우수 사항

- 교과별 교육과정 재구성을 통한 학교 및 학년 철학, 주제 중심 등 다양한 교과통합수업 기획 운영
- 교과 융합 및 교과 연계의 교육과정으로 기본교과-진로-자유학기 활동 연계의 체계적인 진로 탐색 활동 운영
- 지역 사회 봉사활동, 시흥 창의 체험 학교 프로그램 활용 등 지역사회와 함께 하는 마을교육과정 운영
- 과정 중심의 평가혁신 실현, 통합연계평가 등 다양한 평가 방법 모색 활발
- 축구, 농구, 탁구 등 학년 스포츠 리그를 통한 학생들의 신체활동과 협동심 배양
- 성취평가제에 부합하고 교육과정 및 수업과 평가가 일체화된 서술형·논술형 평가, 수행평가의 비율 확대 실시
- 학습자의 요구와 학생들의 흥미, 적성을 고려한 다양한 교육과정 개발
- 자유학기제를 실시하는 기간 동안, 성적표 대신 학생성장기록지를 작성하여 가정으로 배부

3) 개선 . 보완 사항

- 기초학력 향상을 위한 기초 보충학습 프로그램 및 학습 부진 요인의 다면적 분석을 통한 기초 학습 능력 향상 방안 필요
- 학년 진로 교육과 진로 진학 담당 교사와 연계 부족으로 진로 교육에 대한 공유가 잘 안됨
- 학년 특색활동 내용에 대한 교사들의 공유 부족으로 학기말 프로젝트 등 학년별 프로젝트 운영 시 협조 부족
- 학년별 교과통합프로젝트 운영시 학년 부장 및 담임교사의 업무 가중, 교과통합프로젝트를 규모 있게 운영하는 방안 모색
- 교육과정 운영에 대한 학교 구성원이 이해 부족 및 교육과정 운영 부서와 학년부와의 협조 체제 미흡
- 지필평가와 수행평가 시기의 겹침으로 인한 학생들의 학습 부담 및 담당교사의 업무 가중
- 업무, 평가, 교과통합프로젝트 등의 실시 시기를 적절하게 배분하여 효율적으로 진행

4) 후속 조치

- 자유학기제의 원활한 진행을 위한 교육과정 운영부서와 학년부 간의 협조체제 구축 및 공동체 공유 연수 실시
- 각 교과별, 학년별 평가를 모아 함께 공유할 수 있는 평가 자료집 개발
- 수행평가의 분산 실시 및 계획된 평가 시기 실천 독려
- 학년 특색활동 . 범교과 프로젝트 . 학기말 프로젝트의 2월 워크숍 결정을 통한 체계적 교과 활동 진행
- 학년과 연계한 '담쟁이 배움 나눔반' 운영 및 국, 영, 수 교과 교사들의 기초반 운영 지원과 학습상담프로그램에 대한 적극적인 홍보
- 학년 진로 프로젝트 진행 연계 및 진로 진학 교육 활동 진행

2 자율지표별 평가 분석

1. 교사용 평가 영역

가. 교육과정 및 교수학습(배움중심수업)

1) 평가 지표 및 설문 결과

평가 요소 및 결과	
요소	5-1. 우리 학교에서 진행하는 여러 활동(혹은 시스템) 중 내 수업에 변화와 성장을 가져오는 데 도움이 되는 것은 무엇인가요?
결과	<div>수업공개 및 협의회 38%</div> <div>동료 교사와의 협력 34%</div> <div>수업보기, 독서토론, 혁신연구회 등 비공식적 모임 15%</div> <div>기타 13% (필요한 예산 지원, 위 세 가지 모두)</div>
요소	5-2 배움중심수업을 실천하는 데 있어 고민의 지점은 무엇인가요?
결과	<div>배움이 일어나는 모둠활동의 어려움 40%</div> <div>잘 배우고 있는지에 대한 확신 어려움 31%</div> <div>활동지 제작의 어려움 29%</div>
요소	5-3 고민을 해결하기 위해 학교가 해줄 수 있는 지원은 무엇인가요?
결과	<div>동교과 교사와의 협의 시간 확보 45%</div> <div>수업 컨설팅 기회 확대 32%</div> <div>수업개선솔루션의 시스템화 23%</div>
요소	5-4 수업에 대한 제언이 있다면 무엇인가요?
결과	<ul style="list-style-type: none"> • 좋은 수업을 많이 보고 수업에 대해 함께 고민할 기회가 적어진 것 같아 아쉽다. / 교사들의 열정, 의지, 노력을 믿고 같이 협의하고 논의하는 시간을 가지고 진행이 되면 좋겠다. / 학년협의회 시간을 더 확보하여 아이들의 수업을 매달 되돌아보고 피드백 할 수 있는 시스템이 필요 • 예전처럼 제안수업이 아닌 학년공개수업 때도 컨설팅이 시스템화 되어 있었으면 한다.(수업 열기 전 동교과 또는 같은 학년 교사들과 함께 수업을 고민하고 의무적으로 컨설팅을 받을 수 있는 시스템 만들기) / 수석 교사가 가신 후 모든 교사의 균등한 배움 수업(기술+철학)이 이루어지지 않는 것 같다. 전체적인 수업 질 관리가 필요하다. • 왜, 어떻게'에 대한 고민이 필요, (요즘 아이들, 이 시대에 대한 이해를 바탕으로) 교사들의 상상력을 더 끌어내야 한다. • 학부모 교육 필요

2) 우수 사항

- 수업 나눔 기간을 통한 일상 수업 공개, 수업 고민을 나누는 전체 수업공개, 학년 생활교육과 연계한 학년 수업공개 등 다양한 형태의 수업 공개 기회를 확보함으로써 교사 개인 및 집단 전문성 신장에 도움을 줌
- 교육과정 재구성 및 수업 설계 등에 있어 일상적인 동료 교사와의 협력을 통해 내실 있는 교육활동 운영 가능, 다양하고 창의적인 교육활동을 운영으로 학생들의 전인적 성장에 기여
- 수업보기, 혁신연구회, 독서토론 등 수업을 포함한 교육 전반에 대한 고민을 나눌 수 있는 장을 다양하게 마련하여 운영함으로써 소통과 협력의 문화를 형성하는 데 기여했을 뿐만 아니라 학교 내 혹은 학교 간 네트워크 구축을 통한 교사 개인의 성장 견인

3) 개선.보완 사항

- 일상적인 협의 시간이 이루어지고 있지만 협의 시간 확보에 대한 요구가 많은 바 정례화된 협의 시간 확보 필요
- 다양한 형태의 수업 공개를 진행하고 있으나 수업 협의회의 내실 있는 운영을 위해 변화의 필요성 대두
- 수업과 교육 전반에 대한 고민을 나누고 개인의 성장을 견인할 수 있는 비공식적 모임 참여 확대 필요

4) 후속 조치

- 비공식적 모임에 대한 더 적극적인 홍보와 참여 독려를 통해 많은 교사의 참여를 이끌어내고, 여기서 배운 내용을 수업 공개와 연결함으로써 수업을 보고 설계하는 전문성 신장의 긍정적 경험 제공
- 수업 공개 교사의 수업 고민을 중심으로 하여 교사의 고민을 해결할 수 있는, 배움이 있는 수업 협의회 운영
- 수업 나눔 기간의 시스템화를 통한 일상적 공개 확대
- 수업 및 교육활동 협의 시간 확보
- 수업 TF팀 구성을 통해 함께 논의함으로써 전 교사의 수업 질적 성장을 위해 노력

나. 윤리적 생활공동체(배려와 존중의 회복적 생활교육)

평가 요소 및 결과	
요소	6-1. 우리 학교에서 실천하고 있는 생활교육 중 잘 되고 있는 부분과 잘 안 되고 있는 부분은 무엇인가요?
결과	함께 급식 먹기 41%
	등교시간 잘 지키기 31%
	함께 청소 후 종례하기 28%
	규정에 맞는 용의복장 44%
	수업 시간 규칙 31%
	교사에 대한 예의 25%
요소	6-2 우리학교 생활교육의 어려움이나 고민은 무엇인가요?
결과	회복적 생활교육 실천의 어려움 41%
	교사들 간 생활교육에 대한 기준이 다르다 34%
	원칙이 불분명하다 24%
요소	6-3 고민을 해결하기 위해 학교가 해줄 수 있는 지원은 무엇인가요?
결과	전체 교사와의 협의 시간 확보 70%
	회복적 생활교육 관련 전문가 지원 확대 15%
	회복적 대화모임의 시스템화 15%
요소	6-4 생활교육에 대한 제언이 있다면 무엇인가요?
결과	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치 및 학급자치 운영 정착 / 학급회의 때 성찰의 기회 갖기 / 학년협의회와 연계 • 철학과 비전 공유 심화 / 회복적 생활교육, 상담 관련 연수 기회 확대 • 회복적 생활교육에 바탕을 둔 교사 간 고민과 합의의 결과가 공동 대응으로 이어져야 함

2) 우수 사항

- 2월 연수 등을 통한 회복적 생활 교육 철학 공유
- ‘회복적 생활교육’을 주제로 전문적 학습공동체를 운영함으로써 전 구성원이 회복적 정의에 대한 이해도를 높이고 이를 생활교육으로 실천할 수 있는 발판 마련
- 회복적 대화 모임, 신뢰 서클 운영, 회복적 정의에 기반을 둔 학습돌봄위원회 운영 등을 통해 한 명의 아이도 소외됨이 없는 따뜻한 학교, 평화롭고 안전한 학교 만들기를 위한 노력

3) 개선·보완 사항

- 전체 교사와의 협의 시간 확보를 통해 쟁점 중심의 토론 및 협의 진행 필요
- 즉각적 효과가 보이지 않는 회복적 생활교육을 철학적인 기반과 함께 지속적으로 실천하기 위해 연수 등을 통한 교사 역량 강화 기회 확대

4) 후속 조치

- 2월 연수 시 회복적 생활교육을 집중적으로 이수할 수 있는 15시간 확보함으로써 학기 초 평화로운 학급 공동체 만들기 위해 노력
- 2월 연수 및 전문적 학습공동체 시 전문가 섭외를 통한 회복적 생활교육을 연계 운영함으로써 지속적인 회복적 생활교육이 가능할 수 있도록 실천력 강화
- 쟁점 및 현안 중심의 교사 협의회, 철학과 가치를 함께 고민하고 나눌 수 있는 협의회 시간 확보 (월 1회)
- 생활교육 TF팀 구성을 통해 함께 논의함으로써 전 교사가 공동으로 합의하여 방향을 설정하고 활동 내용을 마련함

2. 학생 및 학부모용 평가 영역

가. 마을교육공동체 운영

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
학생	4-1. 마을교육공동체 교과 통합 교육활동을 하고 있다.	3.83
	4-2. 마을과 함께하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램을 기획 운영하고 있다.	3.94
학부모	5-1. 마을 교육 공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크를 구축하고 있다.	4.11
	5-2. 마을교육공동체 교과 통합 교육활동을 하고 있다.	4.15
	5-3. 마을과 함께하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램을 기획 운영하고 있다.	4.38

2) 우수사항

- 시흥 혁신교육지구 사업을 활용하여 마을과 함께 하는 교육과정, 교과통합 수업자료 개발 등 공동연구, 공동실천
- 마을 학교 및 마을 축제에 참여하여 지역사회와 연계한 마을교육과정 실현
- 시흥시 자원봉사센터와 연계하여 지역사회 봉사활동에 주체적으로 참여하여 다양한 교육활동 실천
- 시흥 창의체험학교의 다양한 체험 콘텐츠를 활용하여 학년별 교육과정과 연계한 현장 학습을 통해 지역사회의 문화, 역사, 생태 등 다양한 마을 체험 프로그램 운영(2학년-요트, 승마 체험)
- 마을을 위한 교육, 마을에 대한 교육, 마을에 의한 교육을 교육과정으로 실현함으로써 3개 학년의 다양한 마을교육과정 성공적 실천

3) 개선.보완 사항

- 지역사회와 연계한 마을교육과정 운영 시 창체 시간을 이용하여 시간 확보에는 유용했으나 이후 시간표 변동으로 인한 다른 교과의 수업 진행에 어려움 있음.
- 마을과 함께 하는 축제 진행에서 학교 구성원 간 참여의 필요성에 대한 인식 차이가 생김

4) 후속 조치

- 지역사회와 연계한 마을교육과정 운영을 위한 학교장단 회의 진행 등의 학교 간 네트워크화
- 마을과 함께 하는 축제에 대해 학교 구성원 간 참여의 필요성에 대한 충분한 공유 시간 확보

나. 학생 자치 및 자발적인 학생 문화 형성

대상	평가 요소	합계
학생	5-1. 학기 초에 실시한 오리엔테이션 및 학급 자치 활동이 학교생활 적응 및 인성 계발에 도움이 되었다.	3.73
	5-2. 우리들은 학교 활동, 학급활동, 배움 활동에 자발적으로 참여하고 있다.	3.68
	5-3. 학급회의와 전체 대의원회의, 학생들이 기획·운영하는 자율동아리, 행사별 학생 추진위원회 활동 등 학생들의 자치 및 자발적 학생 문화 형성에 도움이 된다.	3.67

2) 우수사항

- 학교 철학을 기반으로 한 학년 철학을 담당교사, 해당 학년 학생들이 공유하여 교육 목표 및 교육, 학습 방향 설정하여 실천
- 학년 초 학년별 오리엔테이션을 통해 학생들의 학교생활 적응 및 인성계발에 기여
- 학생회가 주체가 되는 학생회 교문 맞이 행사 및 캠페인 활동 실시
- 학생 주도의 마을 축제 기획 및 참여-장곡동 5개 학교 및 마을 유관단체가 모여 1년여의 시간 동안 준비하여 마을과 학교가 만나는 의미 있는 축제 개최
- 대의원회의를 학급에 방영하여 학생들이 민주주의를 몸소 체험할 있도록 대화방 개설, 학급의 학생들과 학생회 임원들이 실시간 소통하는 회의문화 조성
- 평화로운 학교 만들기 캠프 3회 실시
- 자발적인 학생자치문화 조성-신입생 등교맞이 교문행사, 축제준비위원회 선발, 즐거운 학교 만들기•식목일 기념•친구 사랑의 날•장애인의 날 기념 교문행사, 세월호 참사 3주기 추모행사, 스승의 날 행사, 점심시간 게릴라 콘서트와 공연(밴드부, 댄스부, 개인 공연), 중등래퍼 경연대회, 리더십 연수 및 단합대회, 탁구대회 개최

3) 개선.보완 사항

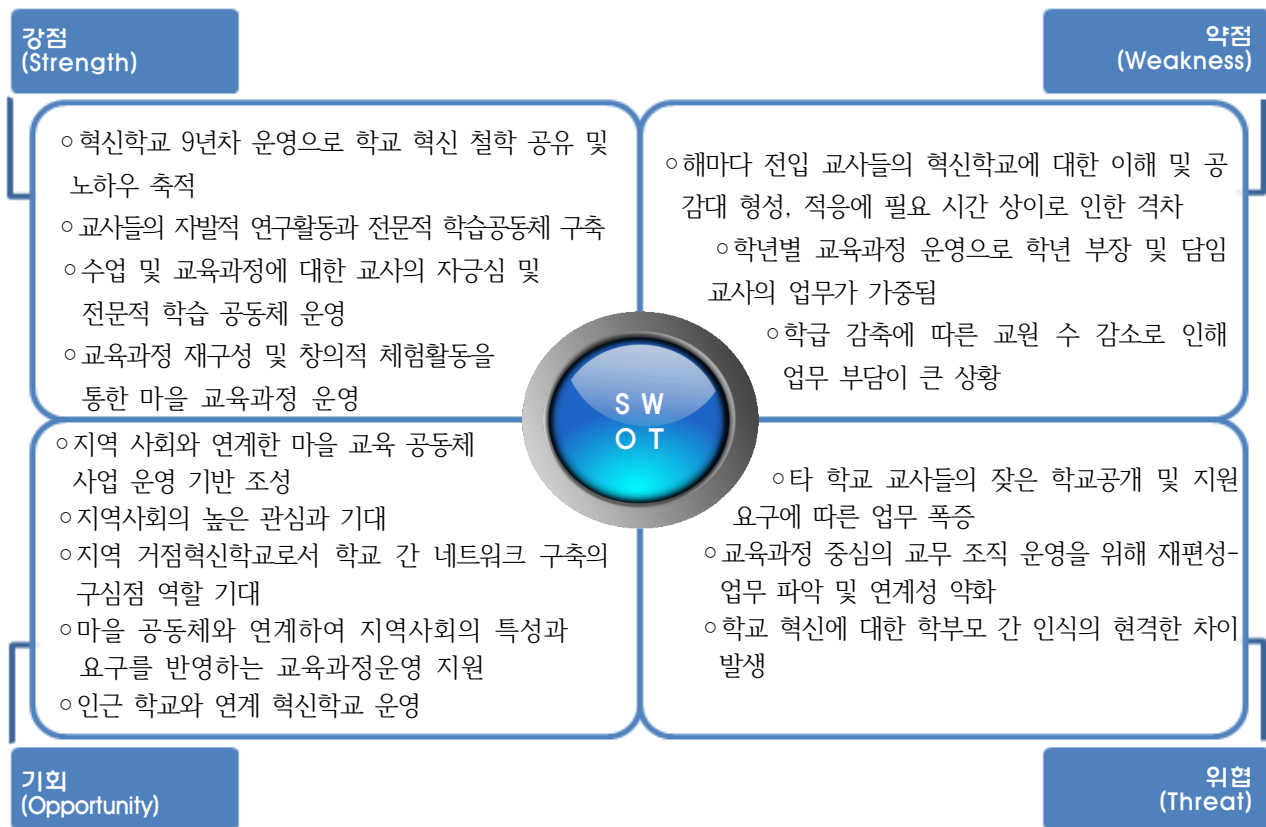
- 학급회의시 담임교사의 협력 문화 조성 필요
- 어울림 한마당(체육대회)의 참여를 높일 수 있는 다양한 종목으로 실시(사전 안전에 대한 점검 필수)
- 학생자치회의 구성원들의 자발성 부족으로 미약한 활동 분야 있음

4) 후속 조치

- 학생자치활동 강화를 통해 학생, 담임교사, 교과교사 소통의 장 마련
- 학년 간 원활한 소통을 위해 유기적 연계 및 공유 프로그램 진행
- 어울림 한마당(체육대회) 계획 시 학생 의견을 최대한 수렴하여 반영(어울림 한마당 TF팀 조직)

VI 평가 환류 및 교육 과정 반영

1 평가 환류를 위한 SWOT 분석



2 2019년 학교교육과정 반영

평가 결과	2019학년도 학교 교육과정에 반영 사항
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정운영 중심 행정 부서와 학년부의 긴밀하고 유기적인 협조 체제 구축 필요 • 학급 수 감축에 따른 교사 수 감소로 업무 과중, 피로도 증가 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신학년도 준비, 일상 학기 중 교육활동, 학년 특색 프로젝트 운영시 행정부서와 학년부의 회의 체계 정례화 • 교육과정 TF팀 구성을 통해 덜어낼 것 폐기할 것 지속할 것 등에 대한 심도 있는 논의 과정 속에서 선택과 집중 실천
<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력 향상 대상 학생과 교과별 보충 학습이 필요한 학생에게 실질적인 지도 방안 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 담쟁이 배움.나눔반(기초학력보충), 학습 동아리(공통 관심 주제, 교과에 대한 공부 모임) 조직하여 운영

<ul style="list-style-type: none"> 지필평가(1회)와 수행평가를 같은 시기에 실시하여 학생의 부담 가중, 교사들은 학기말 처리해야 할 업무 누적으로 피로도 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 지필평가 실시 기간을 앞당기고 수행평가 마무리 기간을 늘림으로써 학기말 면학 분위기가 와해되는 현상을 막고, 업무 몰림 현상 방지 수행평가 시기 조절, 교과별 실시 시기 공유, 교과별 프로젝트 활용 등을 통해 학생 부담 감소 노력
<ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 사용, SNS 이용 증가로 학교간 폭력 사안 증가로 인하여 인력 보충 및 지도 대책 마련 필요 학생들이 자발적으로 동참할 수 있는 학폭예방교육 프로그램 개발 모색 요구 위기 학생에 대한 다각적인 접근 방법 모색과 더불어 지역사회와 연계한 부모님 상담 동반 필수 회복적 생활교육에 대한 지속적인 교육과 전문가의 지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> '학습복지를 위한 돌봄위원회'를 통한 회복적 대화모임을 시스템화하여 제대로 된 배움을 지원하기 위한 상담과 현실적으로 필요한 부분 지원 위클래스, 학습복지를 위한 돌봄위원회의 활성화로 위기 학생 상담 및 현실적 필요 부분 지원 학교 폭력 예방 교육의 내실화와 교사를 위한 지속적인 회복적 생활 교육 연수 주기적인 기본 생활 습관 지도와 학생회를 통한 캠페인 활동 실시
<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 1학년 자유학년제, 2학년 연계자유학년제 운영에 관한 학교 전체의 관심과 공감대 형성 필요 2학년 창체(자율)의 잦은 체험학습으로 인한 교사 피로도 증감 및 시간표 운영의 어려움 발생 실천 위주의 인성교육을 위하여 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식을 함양할 수 있도록 봉사활동의 적극적 안내와 학생 지원 체제 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 2019 자유학년제(1학년), 연계자유학년제(2~3학년) 실시에 따른 교육과정 편제 개편 2학년 창체 2시간의 효율적 운영 방안 및 교육과정 연계 방안 모색 교육과정 내 학생 봉사활동 시수 감소(2018학년도 5시간)로 교육과정 반영 및 학생 안내
<ul style="list-style-type: none"> 지역 거점혁신학교 운영, 학교 간 네트워크를 활용하여 학교 내 교사들의 수업과 교육과정, 평가의 질을 높이는 데 영향을 줄 수 있는 기회 마련 필요 2월 새학기 연수 시 2018년 가장 고민이 많았던 회복적 생활 교육에 대한 집중 이수 시간 확보 필요 인근 혁신학교와의 네트워크 확대를 통한 수업 및 교육과정 공유, 수업 나눔의 장 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 토론회, 수업공개, 네트워크 구축 등을 통해 혁신학교의 실질적인 도움이 될 수 있는 거점 학교로서의 역할 공고히 함 2월 연수 중 이를 15시간을 '회복적 생활교육'으로 운영하고 전문가를 섭외해 실질적인 실천력을 강화할 수 있도록 운영 인근 혁신학교와 전문적 학습공동체 일정 중 교과협이나 수업 공개 및 협의회 시간 확보 확대 운영 수업 고민과 배움이 있는 수업 협의회 진행
<ul style="list-style-type: none"> 안전 업무와 방송, 정보공시, 기자재 관리 및 정보 관련 업무 등 서로 연관성이 없는 독립적 영역들의 업무를 배정하여 업무량은 많아지고 효율성은 저하 시간표 혼란을 줄이기 위한 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 부서의 성격에 적합하도록 업무 조정 일 년의 계획을 미리 세워 시간표 상 고정해야 할 것은 학기 초에 고정할 수 있도록 함
<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 학교 참여 활동, 마을 교육 공동체에 대한 동료 교사들의 관심과 지지가 상대적으로 저조 	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 협동조합, 어울림공간운영과 학부모회, 학부모 동아리 활동 활성화를 위한 계획이 필요 사회적 경제를 실천하는 협동조합운영과 관련하여 학년 교육과정 연계 반영
<ul style="list-style-type: none"> 학급 회의 시 담임 교사의 협력 문화 조성 필요 마을 축제 운영을 위한 분과별 학교 내 역할 분담 및 교사의 지원과 각 학급별 축제준비위원 구성 필요 학교스포츠클럽 운영시 학생들이 선호하는 다양한 종목 개설 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 자치활동 강화, 학급회의의 진행 요령 익힐 수 있도록 지원 마을 축제 운영을 위한 교사와 학생의 역할 분담 및 지원단 구성 학생자치와 연계한 학급 자치 운영 정착 학년협의와 연계한 학급 자치 회의 진행
<ul style="list-style-type: none"> 1학년-자유학기 실시에 따라 강사 섭외 등 자유학기 프로그램에 따른 준비 시간 부족, 업무 과중 오리엔테이션의 취지 및 목적을 반영한 기간 선택 및 운영 2학년-창체 수업에서 실시한 자원봉사 프로젝트의 경우 교육적 효과 미비 학년별 교과통합프로젝트 논의시 각 학년 교과에 대한 충분한 이해를 바탕으로 긴밀한 협의 시간 확보 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 오리엔테이션의 취지와 목적에 맞게 실시할 수 있도록 기간 확보, 내실 있는 프로그램 운영 자유학기제 동아리 부서 수요 조사를 시간을 두고 여유있게 진행 부서 개설시 학생들의 의견 반영 새로운 학년 교과통합수업 모색, 전문가와 함께 하는 사회적 경제 창체 수업 프로젝트 실행 학년 철학 세우기에서부터 구성원들의 의지 함께 하기 전달을 최소화하고 쟁점과 현안을 논의하는 학년협의로 내실 있는 운영